

Kurzy DVPP

ŘÍJEN 2023

E-LEARNING: AUTISMUS JAKO ZPŮSOB BYTÍ

(do kurzu je možné nastoupit kdykoliv)

Lektor: PhDr. Zdeňka Kholová.

online

48 vyuč. hodin

Cena: 5000,-

* Kurz je třeba vzhledem ke svému rozsahu ukončit nejpozději do 3 měsíců od jeho oficiálního zahájení, a to závěrečným testem.

- E-learningový kurz zpracovaný do podoby skript, kdy účastník individuálně studuje problematiku autismu u svého počítače ve svém volném čase z kvalitně zpracovaných materiálů tutora.
- Kurz je zahájen seznámením účastníka s obsahem kurzu a osobou tutora. Výukový materiál zahrnuje nejnovější poznatky a informace o autismu formou komparace pohledu různých autorů. Součástí výukových materiálů jsou různé terapeutické modely, postupy, avšak s ohledem na skutečnost, co se u konkrétního dítěte osvědčí, s čím má osoba pečující o autistu dobrou zkušenost (tzv. eklektismus).
- Po absolvování studia 15 bloků ověří účastník e-learningového kurzu své nabyté vědomosti prostřednictvím krátkého testu, který je vyhodnocen tutorem. Tutor je v průběhu celého studia účastníkovi kurzu k dispozici k případným konzultacím.
- Cílem tohoto e-learningového kurzu je utřídit si poznatky, pochopit problémy dětí s autismem a hledat cestu, jak jim nejlépe pomoci ve výchově a vzdělávání.

HRAJEME SI, HÝBEME SE V MŠ A NA 1. STUPNI ZŠ (vhodné pro šablony MŠ a jiné projekty)

Lektor: Mgr., Bc. Michael Novotný

5. 10. 2023

9:00 – cca 16:00

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace, 3. patro, č.
dveří 306.**

Cena: 1600,-

- Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.). Účastníci se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a činností, které jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a prvním stupni základní školy (1. a 2. třída).
- Hry a činnosti jsou zaměřeny na:
 1. Rozvoj lokomočních a manipulačních dovedností
 2. Rozvoj kognitivních funkcí
 3. Rozvoj kooperace mezi dětmi

ZVLÁDÁNÍ STRESU, POZITIVNÍ MYŠLENÍ A PSYCHICKÁ ODOLNOST (NOVINKA! Vhodné pro šablony a jiné projekty)

Lektor: Ing. Václav Toman

5. 10. 2023

8:30 – cca 15:30

Bude upřesněno

Cena: 1600,-

- Jak funguje lidské vnímání a jak může ovlivnit vaši životní spokojenost a výkonnost v práci? Jak lépe zvládat stres a náročné situace v práci i v životě? Jak se zrelaxovat, když to potřebujete? Jste připraveni se ponořit do fascinujícího světa pozitivní psychologie a pochopit, co stres dělá s vaším tělem?
- Zveme vás na zážitkový workshop, kde se seznámíte s nástroji a technikami, jak zvládat stres a budovat psychickou odolnost. Osvojíte si techniky pozitivní psychologie a pozitivního myšlení, které vám pomohou svět vnímat s větším nadhledem a optimismem. Vyzkoušíte si také mindfulness – vědecky ověřenou metodu na snižování stresu a zlepšování pozornosti.
- Přijďte objevit, jak může práce s vaší myslí transformovat vaši práci, výukový proces i pomoci vašim žákům. Přijďte s otevřenou myslí a odejdete s nástroji, pro zvýšení spokojenosti a zlepšení výkonnosti i zdraví.

BAREVNÉ PODZIMNÍ MUZICÍROVÁNÍ

(vhodné pro šablony MŠ a jiné projekty)

Lektor: Regina Krchňáková

9. 10. 2023

8:00 – cca 15:00

**ZUŠ Nový Bor, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace, Křížíkova 301,
473 01 Nový Bor**

Cena: 1500,-

- Hudební dílna zaměřená na možnosti využití písní, básní a říkadel s doprovodem nástrojů Orffova instrumentáře, hry na vlastní tělo a netradičních hudebních nástrojů. Didaktické postupy a pomůcky k tvorbě vlastních instrumentálních a pohybových aktivit. Náměty scénářů na besídky - široký výběr písní, básní a říkadel, jejich propojení s pohybem, rytmicí, tanečními prvky, hudební improvizací.
- Prožitkové rozezpívání, uvolnění a aktivizace těla

Rytmizace – hra na tělo, obrázkové rytmicí s Orffovými nástroji
Písně – výběr písní P. Jurkoviče a L. Pospíšilové s tématem podzimu, s doprovodem nástrojů, pohybu, tancem a rytmicí
Ukázka a návod na výrobu jednoduchých hudebních nástrojů

Hra na nástroje Orffova instrumentáře – doprovody a improvizace
Básně a říkadla – výběr z díla J. Žáčka – propojení s pohybem

CVIČÍM TĚLO, OČI, RUCE, PSANÍ ZVLÁDNU JEDNODUŠE! (vhodné pro šablony MŠ a jiné projekty)

Lektor: PhDr. Zdeňka Kholová.

10. 10. 2023

9:00 – cca 16:00

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace, 3. patro, č. dveří
306.**

Cena: 1600,-

- Posluchači se seznámí a prakticky si vyzkouší metody k rozvoji motoriky dítěte, využívání celého těla k seznamování s písmeny (nápodoba a globální prožití tvaru..). Získají nové náměty pro rozvoj oslabených funkcí v oblasti motoriky a zrakového vnímání v předslabikářovém období, ve slabikářovém období při vyvozování písmen a samotném nácvičení písmen.

Přehled témat:

- 1) Psychologické aspekty výuky psaní.
- 2) Pojem a projevy dysgrafie.
- 3) Přípravné období tzv. předslabikářové – využít k rozvoji oslabených funkcí zejména v oblasti hrubé, jemné motoriky a grafomotoriky.
- 4) Vývojová specifika v oblasti motoriky u dětí s SPU. Náměty na reedukaci.
- 5) Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky. Uvolňovací cvičení. Náměty. (jóga prstů)
- 6) Rozvoj zrakového vnímání. (rozliš. tvarů, ...) Reedukace
- 7) Slabikářové období: období vlastního nácvičení písma. Psaní písmen a spojů mezi písmeny. Motivace. Pohyb v prostoru. Vázané písmo x Comenia Script
- 8) Poslabikářové období - období zdokonalování rukopisu
- 9) Vhodný přístup, didaktické pomůcky. Zkouška rychlosti psaní???
- 10) Závěr – diskuse

NADANÉ DĚTI A NADANÍ ŽÁCI - VÝZVA PRO PEDAGOGICKÝ SBOR (vhodné pro šablony MŠ a jiné projekty)

Lektor: Mgr. Otakar Patočka

13. 10. 2023

9:00 – cca 16:00

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace, 3. patro, č.
dveří 306.**

Cena: 1600,-

- S čím se blíže seznámíme? O minulosti jsme poměrně často slyšeli, že existovali tzv. vícestranní jedinci, tj. dokázali zvládat více oborů. Jak se milovými kroky rozšiřovalo lidské poznání, začalo se přistupovat ke specializaci. Je stále obtížnější držet krok s dobou. Ne nadarmo se říká, že naše současná společnost je společností informační, jindy také vědomostní. Zákonitě rostou nároky na znalosti a tzv. měkké dovednosti duševní práci.
- Každý stát a národ by si měl více vážit nadaných osob, zejména pak dětí, žáků a studentů. Ne všude se tak děje, a tak vlády přicházejí o cenný potenciál v podobě přípravy a zisku z práce vysoce kvalifikovaných a specializovaných jedinců.
- Velkou úlohu zde sehrává oblast školství. Všechny následující předkládané a řešené prvky se jí týkají. Leccos by mělo být častěji zařazováno do systému RVP a ŠVP, případně jejich prostřednictvím aktivněji využíváno.
- Není nutné se přesvědčovat o významu růstu inteligence a právě nadání, talentu a zvláštních schopností člověka, ať již je v jakémkoli věku. Bude mít jednoznačný užitek si ujasnit naše potřeby, aktuální postoje a zkušenosti jako účastníků a účastnic procesu.
- Zvýšená pozornost bude věnována zcela praktickým otázkám, dojde na výměnu zkušeností a bude upozorněno na komplikace při zavádění poznatků, doporučení a pokynů do běžné praxe.

POHYBEM KE ZDRAVÍ V MŠ - ZAŘAZENÍ POHYBU DO REŽIMU CELÉHO DNE

Lektor: Eva Otavová

16. 10. 2023

8:00 – cca 12:30

MÍSTO KONÁNÍ BUDE UPŘESNĚNO.

Cena: 1100,-

- Účastníci semináře se seznámí s nejnovějšími poznatky v tělovýchovné praxi. Dozví se, co je svalová nerovnováha, její příčiny a důsledky na správné držení těla, o testování svalového napětí u dětí, jak působit pohybovými činnostmi preventivně na vývoj dětí v průběhu režimu celého dne v mateřské škole. Prakticky si vyzkouší soubor cviků, který může působit jako prevence či náprava svalové nerovnováhy. Zařazena bude také metodika harmonické chůze a dechová cvičení.

Formativní hodnocení v mateřské škole (vhodné pro šablony MŠ a jiné projekty)

Lektor: PhDr. Zdeňka Kholová.

19. 10. 2023

9:00 – cca 16:00

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace, 3. patro, č.
dveří 306.**

Cena: 1600,-

- 1 Formativní hodnocení – vymezení pojmu. Historický kontext.
- 2 Formativní hodnocení v mateřské škole.
 - 2.1 Oblasti formativního hodnocení:
 - Podporující prostředí
 - Zpětná vazba
 - Stanovování konkrétních učebních cílů
 - Užívání vhodných výukových strategií a aktivní učení
 - 2.2 Klíčové strategie formativního hodnocení.
- 3 Vztah formativního hodnocení a pedagogické diagnostiky.
 - 3.1 Význam pedagogické diagnostiky. Kriteriaální diagnostika x dynamická diagnostika.
 - 3.2 Pedagogická diagnostika prováděná učitelkou mateřské školy. Bio-psycho-sociální individualita každého dítěte.
- 4 Vztah formativního hodnocení a znalosti vývojových zákonitostí rozvoje jednotlivých funkcí osobnosti dítěte v předškolním věku.
 - 4.1 Motorická oblast
 - 4.2 Percepce
 - 4.3 Myšlení, řeč, pozornost, paměť
 - 4.4 Záznamový arch

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V MŠ

Lektor: Mgr. Šárka Gabrielová

24. 10. 2023

10:00 – cca 14:30

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace , 3. patro, č.
dveří 306.**

Cena: 1000,-

- Praktický seminář zaměřený na provádění pozorování a diagnostiky, vzhledem k věku dětí v mateřské škole. Diagnostika rozvoje jednotlivých dětí dle dílčích cílů RVP PV – zejména pohybový rozvoj, jemná motorika, komunikační dovednosti, matematické představy, rozvoj myšlenkových operací, praktické a pracovní dovednosti, schopnost spolupráce a řešení konfliktních situací. Možnosti, formy, podklady, způsoby vedení záznamů, jejich vyhodnocování a zejména jejich další využití v práci učitelky MŠ. Zajištění individualizace vzdělávání jako podmínka práce učitelky při respektování RVP PV. Seznámení s Gardnerovou teorií vícečetných inteligencí (účastníci semináře se s Gardnerovou teorií seznámí pouze okrajově, nejedná se o podrobný výklad). Příklady záznamových formulářů, ukázky z praxe různých MŠ. Součástí bude odkaz na zákony a jiné normy, diskuze, prohlídka materiálů z praxe.

SYSTÉM PLÁNOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ PRÁCE PRO UČITELE MŠ

Lektor: Mgr. Šárka Gabrielová

25. 10. 2023

8:00 – cca 12:30

**SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace , 3. patro, č.
dveří 306.**

Cena: 1000,-

- Praktický seminář přiblíží podmínky, východiska a způsob plánování realizovaný v konkrétní mateřské škole. Zdůvodněny budou vztahy mezi ramcovým, školním a třídním programem. Účastníci si prakticky vyzkoušejí tvorbu krátkodobého plánu, formulaci pedagogických záměrů i cílený výběr navrhovaných činností s přihlédnutím k místním podmínkám a požadavkům ŠVP. V plánu bude též zohledněn požadavek individualizace pedagogické práce v MŠ. Zároveň si učitelky vyzkouší tvorbu evaluačních otázek a porovnání souladu sestaveného plánu s RVP PV.
- Součástí semináře je seznámení s konkrétním realizovaným evaluačním systémem mateřské školy. Účastníci si též prohlédnou a budou moci posoudit ukázky různých diagnostických záznamů, příkladů plánů, a možnosti písemných záznamů jejich zpracování.
- Časový prostor bude věnován povinné dokumentaci - zápisům do třídní knihy, formám i obsahu těchto zápisů. Účastníci budou aktivizováni k průběžné diskuzi a náhledům do příkladů z praxe.